

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศศิพิมพ์ อุ่นแท่น
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พนิดา ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำแนกตามวิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การบริหาร และขนาดของสถานศึกษา กรอบแนวคิดและทฤษฎีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 63 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเจนีและมอร์แกน ได้จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การบริหาร และขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ควรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนควรทำต่อเนื่อง ใช้สื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม และปรับปรุงแนวทางตามบริบทของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2